

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с
учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»

Р. М. Фазлиев
Введено в действие приказом № 46
от « 27 » марта 2023 г.

Пер. № 36

Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) определяет структуру, содержание и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2012 г. № 678-р, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)), Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДДЮТиЭ «Простор»)).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) является обязательным нормативным документом,

В данном документе
прошнуровано,
закреплено и
скреплено печатью
5 листов

регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в объединении ДДЮТиЭ «Простор».

1.4. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

II. Функции и предназначение программы

2.1. Функции Программы:

- нормативная – Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – Программа определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания образования – Программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальная – Программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – Программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», определяется в рамках следующих направленностей: туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная.

2.3. Программа реализуется в полном объеме согласно учебному плану и утвержденному расписанию занятий.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Оформление Программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

III. Структура программы

3.1. Структуру дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- методическое обеспечение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

3.2. **Титульный лист Программы** – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава ДДЮТиЭ «Простор»);

- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего Программу к реализации;

- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);

- название Программы с указанием направленности;

- адресат Программы (возраст обучающихся);

- срок реализации программы;

- ФИО, должность разработчика (-ов) Программы;

- Место (город, другой населенный пункт) и год разработки Программы.

3.3. **Пояснительная записка** отражает общие характеристики программы:

- направленность программы;

- цель и задачи программы. Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели;

- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- отличительные особенности программы от существующих;
- адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные психолого-педагогические характеристики;
- объем и срок освоения программы, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
- формы обучения;
- особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, лаборатории, студии, ансамбли, театры, творческие коллективы), а также индивидуально;
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий;
- планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.4. **Учебный план** составляется отдельно на каждый учебный год с указанием:

- перечня разделов, тем;
- количества часов по каждой теме.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, учитывая, что в дополнительном образовании практическая деятельность преобладает над теоретической.

В учебном плане необходимо закладывать часы на:

- вводное занятие;
- экскурсии, походы, соревнования, концертную и выставочную деятельность;
- текущий контроль результатов деятельности, промежуточную аттестацию;
- итоговое занятие, отчетное мероприятие.

3.5. **Содержание** оформляется с учетом общих правил:

- содержание составляется согласно учебного плана;
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебном плане;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения;
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

3.6. **Методическое обеспечение.** Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- методы обучения;

- формы организации образовательного процесса;
- формы организации учебного занятия;
- педагогические технологии;
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;
- дидактические материалы – инструктивные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, раздаточные материалы, контрольно-измерительные материалы;
- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

3.7. Список литературы составляется в соответствии ГОСТ к оформлению библиографических ссылок. Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей).

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

3.8. Приложения. Данный компонент программы оформляется на усмотрение педагога – автора-разработчика программы. Приложения могут быть различного характера:

- наглядный, дидактический и раздаточный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- конспекты, сценарии;
- готовые изделия, образцы;
- методические разработки;
- методические рекомендации по организации воспитательной работы; по работе с социумом; по работе с родителями;
- диагностические материалы.

IV. Порядок разработки,

утверждения и внесения изменений и дополнений в программу

4.1. Разработка программ может осуществляться индивидуально или коллективно.

4.2. Проектирование программы осуществляется каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.3. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

4.4. Программа является локальным нормативным документом, поэтому она проверяется и утверждается в определенном порядке.

4.5. Внутренняя проверка – обсуждение на педагогическом совете ДДЮТиЭ «Простор» - это анализ качества документа, его соответствия уставу, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию программ дополнительного образования. По итогам обсуждения программа рекомендуется к утверждению директором ДДЮТиЭ «Простор».

4.6. Решение о рекомендации программы к утверждению заносится в протокол заседания педагогического совета ДДЮТиЭ «Простор».

4.7. Утверждение программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета ежегодно.

4.8. Утвержденная программа не прошивается.

4.9. Утвержденная программа вносится в учебный план Учреждения и является полноценным нормативно-правовым документом детского объединения.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором ДДЮТиЭ «Простор».

V. Заключительные положения

5.1. Программы, разработанные согласно настоящему Положению и используемые в ДДЮТиЭ «Простор», являются собственностью учреждения.

5.2. Программы размещаются на официальном сайте ДДЮТиЭ «Простор» в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».